

校外評核報告 總結章節

明愛元朗陳震夏中學

學校地址：新界元朗西裕街66號

校外評核報告總結章節說明

1. 教育局一直按「校情為本，對焦評估」的原則進行校外評核（外評），旨在核實學校自我評估的成效，並為學校提供改善建議。外評報告的內容反映學校於視學期間的表現，學校收到報告後會跟進外評隊伍提供的改善建議，持續優化相關的工作以提升效能，通過自我完善促進學校持續發展。
2. 一如既往，學校須向主要持份者發布外評報告的內容；與此同時，為提高透明度，本局鼓勵學校把整份外評報告上載到學校網頁。
3. 隨着「優化學校發展與問責架構」於 2022 年 11 月推行，為進一步提高學校的透明度和體現學校問責精神，由 2023/24 學年起，教育局會上載外評報告總結章節到本局網頁，以供公眾知悉；亦讓廣大市民通過閱覽不同報告的總結章節，初步了解香港整體的教育質素，包括學校教育現時的優勢和強項，以及需要改善之處。
4. 外評報告總結章節為報告的「章節四——總結與展望」，內容包括校情、學校特色、學校重點工作的主要優點，以及外評隊伍給予學校的改善建議，相關的判斷和建議與整份報告的內容互相呼應。外評報告總結章節篇幅的長短和改善建議的多寡，會因應校情和學校發展需要而略有不同，不宜以此進行比較。

總結章節

學校的自評工作已見進步，能因應學生的學習和成長需要及教育發展趨勢，訂定清晰的發展方向。學校善用各方資源，致力在課堂內外豐富學生的學習經歷，包括按他們的興趣和需要，在高中開辦校本課程；藉聯課活動、STEAM教育相關工作坊、境外交流團等全方位學習活動，啟發他們的潛能，擴闊視野。學校大力鼓勵科目運用人工智能提升學與教效能，亦協助學生培養資訊素養和慎思明辨能力。學校適切制訂校本價值觀教育框架，並就主題價值觀訂立具體學習期望，又對焦學生的成長需要，妥善規劃成長支援的工作，通過服務學習、不同的正向教育活動等多元策略培養學生正確價值觀和態度，促進他們的正向情緒和人際關係，以及提升他們的自信心和成就感。學生純樸守規，與同儕及教師相處融洽；他們在不同崗位表現盡責，展現同理心和服務精神；他們亦樂於參與校內外的活動和比賽，在STEAM教育方面有出色的表現。

展望未來，學校需要參考以下建議，以自我完善，促進學校持續發展。

- 學校的專業領導效能有待加強，包括改善自評和重點工作的統籌和規劃。為優化自評工作，學校需對應關注事項的目標擬定更具針對性的策略，並對焦學生的學習和行為表現總結整體成效，以加強評估的效能。此外，學校須進一步檢視各層級管理人員的職能和權責，使其能發揮統籌效能，完善教師專業發展和國民教育等重點工作的整體規劃及檢視其落實情況，以提升工作成效。
- 學校在課堂學與教方面的表現尚有改進空間。教師須優化課堂設計，包括藉不同層次的提問引導學生進深思考，以及增加以學生為中心的學習活動，促進同儕互學，並提供機會讓不同能力的學生多作嘗試和發揮，逐步提升他們對學習的主動性。